

# COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 4 FÉVRIER 2016

## ÉTAIENT PRÉSENTS AU CONSEIL D'ÉCOLE :

Brigitte Schuller, directrice du groupe scolaire ;

**Enseignants :** Mesdames Roger, Laurence Verrier, Isabelle Binson, Valérie Vigié, Cécile Le Cann, Gaële Boutineau, Véronique Rumin, Sabrina Carré, Patricia Dardalhon, Sophie Jusmet, Claire Martin.

Messieurs Frezouls, Esquevin et Fischer.

**Directrices des CLAE :** Mmes Fabienne Blanloeil Hurlin , Véronique Ruffien.

**Parents délégués :** Caroline Maury-Sorg, Agnès Tersou, Clara Ruscher, Sarah Lesourd, Marie Battlo, Aurélie Nectoux, Nadège Vidal, Delphine Fraudeau, Kathy Parera, Géraldine Courtade, Magalie Madelrieux-Remesy, Céline Saucède, Samia Ben Arab Pariselle.

## INFORMATIONS

→ **CP/CE1 :** M. Esquevin reste à mi-temps, on ne sait pas si Mme Palevody restera.

→ **Classe cycle 3\_3 :** Mme Jusmet reste au moins jusqu'à fin février. Pas de visibilité au-delà.

→ **Effectifs prévus l'année prochaine :** 342 élèves dont 143 en maternelle et 237 en élémentaire. Une ouverture de classe est donc prévue en élémentaire. La salle de classe sera installée dans l'actuelle salle RASED, réunie avec le bureau de la psychologue scolaire. Cette prévision d'effectifs résulte essentiellement de la montée pédagogique au sein du groupe scolaire et mise sur l'accueil de 13 enfants du Béarnais uniquement (sur 26).

→ **Nouvelle organisation pédagogique :** Les nouveaux programmes et les nouveaux cycles (cycle1 = PS/MS/GS ; cycle2 = CP/CE1/CE2 ; cycle3 = CM1/CM2/6<sup>ème</sup>) définis par l'Éducation nationale conduisent l'équipe pédagogique à prévoir l'organisation suivante pour l'année prochaine :

- **Maternelle :** 5 classes de cycle - 10PS /10MS/8GS
- **Cycle 2 :** 6 classes = 3 classes de CP/CE1 – 2 classes de CE1/CE2 - 1 classe de CP/CE2 (dont 6 CP)
- **Cycle 3 :** 3 classes de CM1/CM2

## Il n'y aura pas de triples niveaux pour les cycles 2.

Pour chaque classe, notamment de cycle 2, il y aura un effectif important d'un niveau et un effectif plus petit de l'autre (niveaux asymétriques). Il s'agit d'un choix pédagogique car sur un petit groupe on peut intervenir très rapidement et donner des consignes individuelles. Le grand groupe se conduit comme une classe. Une classe avec deux groupes équivalents (2 groupes « moyens ») est plus compliquée à gérer, par exemple pour obtenir le calme pendant les moments d'autonomie. Les groupes seront toujours constitués d'enfants de niveaux hétérogènes.

Le but de cette organisation est d'atteindre un bon confort de travail pour élèves et pour le personnel enseignant.

→ **Carnaval :** Pas de défilé de carnaval cette année pour cause Vigipirate mais peut-être carnaval dans l'école. A discuter en équipe.

→ **Fin d'année scolaire :** Les modalités d'un temps festif partagé (famille/école/Clae) en fin d'année scolaire sont à l'étude. En tout état de cause, il n'y aura pas de chorale : le regroupement de tous les enfants de l'école en même temps dans un même lieu est impossible dans les conditions actuelles (Vigipirate, exposition au soleil...).

→ **Coopérative :** Chocolats : 484 euros /Maternelle : chaque enfant dessine un bonhomme et torchon va être imprimé. /Photos : Bonnes ventes mais bons de commande très compliqués. Pour que tous les enfants puissent bénéficier des fonds récoltés par la coopérative, chaque classe fera une sortie culturelle d'ici la fin de l'année.

## POLITIQUE DE L'ÉCOLE

### Plan particulier de mise en sécurité

→ **Demandé par l'Éducation nationale depuis AZF :** scénario risque industriel. 1<sup>er</sup> exercice de confinement réalisé le 29/01/2016. Les enfants ont été confinés pendant 1h30. Chaque membre du personnel a un rôle et une mission particuliers. Globalement, tout s'est bien déroulé. La validation du PPMS permet l'obtention des valises de confinement (eau, radio, premiers soins...) de la part de la mairie. Le conseil d'école a validé le PPMS à l'unanimité. A la demande des autorités, l'équipe va travailler à préparer un confinement risque terroriste qui répond à d'autres exigences.

### Vote pour l'organisation de la semaine scolaire pour les 3 ans à venir

→ **Le temps de consultation** entre l'expression de la demande par le rectorat et la date limite de vote (5 février) a été relativement court, ne permettant pas de mettre en place une consultation réelle. Bilan des 3 années écoulées fait par les enseignants : plus de fatigue en fin de semaine et une nette dégradation des conditions de travail pour les enseignants (moins de temps de concertation). En revanche, la possibilité de travailler avec les enfants tous les matins est plutôt positif.

Parents délégués signalent que le délai imparti n'a pas permis de mettre en place de consultation. Donc s'abstiennent.

Enseignants votent majoritairement pour un retour aux mercredis libérés (1/3) (11 pour). 1 pour maintien horaires actuels ; 1 pour un après-midi libéré supplémentaire (1/3) pour conserver tous les matins travaillés.

### Bilan intermédiaire à mi-année

→ **Fonctionnement satisfaisant pour tous.** Les enseignants souhaiteraient que la focalisation sur le fonctionnement en classes de cycle cesse car les cycles n'ont rien d'innovants. Des évaluations permettent de mesurer les progrès pour chaque élève et une rencontre avec les parents a été proposée à tous. De plus, ce fonctionnement permet l'acquisition des compétences sociales et civiques, d'autonomie et d'initiatives au programme du Socle commun de connaissances et de compétences.

→ **Maternelle :** Cette année, 3 classes de PS/MS ; cette organisation est très apaisante pour une classe. Contrairement à ce que craignent certains parents, les plus grands ne pâtissent pas d'être avec des plus petits. Cela leur apporte beaucoup : autonomie, conceptualisation pour transmettre notions apprises aux plus petits.

- Le projet de classe transplanté reste d'actualité pour les PS/MS mais il est difficile de trouver une structure d'hébergement qui accueille 3 classes de maternelle.

- La classe GS de Mme Vigié ira au Bazacle (musée-usine hydro-électricité + Parcours des saumons en rivière (au Bazacle aussi) dans le cadre du parcours urbain.

- GS Mme Le Cann : A venir, course d'orientation, sorties de proximité pour initiation à la sécurité routière... Faire fabriquer du matériel en bois par Bois et compagnie (matériel Montessori).

- Passerelle GS/CP : Les GS iront passer une demi-journée dans une classe de cycle2. Il y aura aussi des échanges sur les temps CLAE pour la cantine.

### → Élémentaire :

#### Cycle 2 :

- Mme Rumin : bonne ambiance de classe. Cycle piscine terminé
- M. Frezoul : Pas de projet particulier.
- Classe de M. Esquevin et Mme Palevody : parcours culturel

Classico à la Halle aux Grains : Pierre et le loup. Une autre sortie aura lieu au cours du 3<sup>e</sup> trimestre.

Les enseignants de cycles 2 remercient les parents qui ont accompagnés et rendu possible les sorties piscine et font savoir qu'il reste beaucoup de vêtements !!

#### Cycle 3 :

2 classes ont obtenu la participation au congrès scientifique avec la cité de l'espace : classes de Mme Jusmet et Martin.

Les classes de Mmes Carré et Jusmet feront 4 séances de VVT.

Dans le cadre du Passeport pour l'art, un artiste plasticien vient tous les vendredis matin dans la classe de Mme Carré.

Il y aura une intervention pour présenter la Légion d'Honneur suivie de l'élection des élèves les plus méritants (élection encadré par les enseignants) proposé par l'Association de la légion d'honneur.

## VIE DE L'ÉCOLE

### CLAE élémentaire

→ **Isabelle** (la directrice) a quitté la structure pour des raisons personnelles. Véronique assure l'intérim.

→ **Quelques mouvements** du côté des animateurs, avec beaucoup d'absences. Dans ces conditions, les enfants en profitent lorsque le cadre est plus flottant. Il y a alors beaucoup de travail à (re)faire sur les règles de vie et pour assurer la cohérence avec les professeurs. À présent, les recrutements ont été fait et l'équipe se stabilise à nouveau : 11 animateurs, 2 directeurs.

→ **Clubs :** ils fonctionnent bien. L'intégration des plus jeunes s'est faite lors du forum en début d'année et a direction n'a pas constaté qu'ils avaient du mal à s'intégrer. Lorsqu'un animateur quitte l'école, réorganisation parfois nécessaire. De nouveaux clubs se créent avec les nouveaux animateurs. Une sortie Rio Loco a eu lieu pour le club du même nom. Il y aura bientôt des sorties au jardin pédagogique.

→ **Nouvelles règles de réservation :** L'ensemble de l'équipe a dépensé beaucoup d'énergie à les expliquer aux familles.

→ **Code portail :** Beaucoup d'enfants le connaissent mais une alarme de sécurité se met en place pendant les récréations et le midi.

→ **Pour des raisons de sécurité,** les enfants ont l'interdiction de parler depuis la cours avec des gens qui se trouvent dans la rue.

→ **Fréquentation du CLAE sur les temps du midi et du soir :** a peu varié par rapport à l'an dernier compte tenu de l'augmentation globale des effectifs de l'école. Environ 80% des élèves. Baisse de fréquentation le matin. Quelques enfants seuls sur le trottoir avant 8h20. La direction va interroger les familles pour savoir s'ils ne pourraient pas partir de chez eux plus tard.

### CLAE maternelle

→ **Retards :** Moins le soir à 18h30, un courrier ayant été adressé par la mairie aux familles concernées. En revanche, encore beaucoup de retard à 11h30, obligeant les enseignants à rester au portail, ce qui retarde d'autant le démarrage des APC. Le matin à 8h40, entre 15 et 20 enfants sont encore à l'entrée. Idem en élémentaire.

→ **Cahiers de liaison :** dans le cas où un mot est adressé à l'enseignant, le préciser à l'ATSEM à l'arrivée au CLAE, le message est alors systématiquement transmis.

→ **Ateliers :** de petits ateliers ont été mis en place récemment sur le temps du midi, à destination de GS dans un premier temps : cuisine, jardinage, sport.

→ **Le jardin pédagogique :** a été inauguré le 3 février par le maire. Fabienne souligne une belle réussite et un bel exemple de travail en partenariat. Le jardin va vivre avec les Clae et avec les classes.

Toulouse métropole s'est organisé pour qu'un deuxième composteur soit installé gratuitement (le premier ayant été financé par l'APE). Les enfant iront au composteur à tour de rôle. Un projet pour initier les familles au compostage pourrait voir le jour.

Concernant la fréquentation, la tendance est similaire à l'élémentaire : stable midi et soir, en diminution le matin.

## QUESTIONS POSÉES PAR LES PARENTS DÉLÉGUÉS

### ELCO : Point sur la fréquentation effective et le créneau horaire

→ Aucune information transmise de la part de l'enseignante. L'EN a noté que l'enseignante ne devrait pas être là le samedi matin car elle se trouve alors seule dans l'établissement. Une demande sera faite pour qu'elle soit présente au prochain conseil d'école.

### ATELIERS ETUDES : Qui les encadrent depuis le départ de M. Puyo ?

→ Plus d'enseignant pour l'encadrement des ateliers étude. Il est assuré par des animateurs diplômés.

### TRAVAUX DEMANDÉS À LA MAIRIE

- Projet signalétique mené par les C3 : Financer les impressions ;
- Sols plastiques qui se décollent côté maternelle ;
- Porte sas élémentaire cassée (barre métallique dessoudée) ;
- Dangerosité des bancs en pierre ;
- Mauvais état des toilettes côté maternelle en fin de journée.

### SÉCURITÉ AUX ABORDS DE L'ÉCOLE

→ L'agent de sécurité qui était présente devant l'école a démissionné. Un recrutement est en cours. L'association de parents et le comité de quartier suivent le dossier.

### CENTRE DE LOISIRS

→ Les parents délégués sont favorables à l'utilisation des espaces Clae maternelle ET élémentaire par le centre de loisirs lors des vacances plutôt que des salles de classe de maternelle. Un courrier a été fait dans ce sens aux services de la mairie.

### ATSEM

→ Les parents d'élèves demandent le maintien d'une ATSEM par classe de maternelle ainsi que la pérennisation du dispositif pilote sur l'organisation du temps de présence des ATSEM en place à l'école des Ponts-Jumeaux.

### SOUTIEN AUX « NUITS DES ÉCOLES » organisées par la FCPE

→ Organisée par la FCPE 31 la dernière semaine de janvier pour protester contre la politique éducative de la mairie et pour débattre. L'association de parents d'élèves est totalement solidaire de ce mouvement même si, faute de disponibilités, rien n'a pu être organisé aux Ponts-Jumeaux.

### DOTATION EXCEPTIONNELLE

→ Suite à une réunion à la mairie entre les élus et les parents délégués, la possibilité de demander une dotation exceptionnelle en cas d'ouverture de classe a été découverte. Mme Schuller a été invitée par les parents délégués présents à en faire la demande pour la rentrée prochaine (ouverture d'une neuvième classe en élémentaire).

## Compte-rendu rédigé par les parents délégués