



COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

JEUDI 13 OCTOBRE 2016 18h00/20h00

Etaient présents au Conseil d'école de ce jour :

Madame SCHULLER Brigitte directrice de l'établissement,

L'équipe enseignante

Mesdames : Verrier Laurence, Belveze Léa, Le Cann Cécile, Binson Isabelle, Brebion Julie, Pujol Aurélie, Carré Sabrina, Dardalhon Patricia, Rumin Véronique, Cadene Margaux

Messieurs : Frezouls Laurent, Labrousse Laurent, Sorin Thomas

Directeur(ices) des CLAE : Mme Hurlin Fabienne Mme Ruffien Véronique.

Représentant mairie délégué aux affaires scolaires :

Parents d'élèves

Mesdames : Delbano Magalie, Nectoux Aurélie, Nwamadi Elodie, Fogas Cécile, Gigan Valérie, Gaborit Véronique, Ruscher Clara, Ouafik Meryem, Lesourd Sarah, Vidal Nadège, Catte Aude, Fraudeau Delphine

Messieurs : Simon David

Absent(es) :

Excusé :

ORDRE DU JOUR

INFORMATIONS :	VIE DE L'ECOLE :	POLITIQUE DE L'ECOLE :
<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'équipe enseignante, - Effectifs, répartition par classe - Inscription des TPS - Information sur le RASED - Date des prochains conseils d'école - Date et modalités retenues pour les fêtes de fin d'année civile et scolaire - Ressenti des parents sur l'organisation de la rentrée 	<ul style="list-style-type: none"> - Travaux : <ul style="list-style-type: none"> ❖ TBI 9^{me} classe ❖ Infiltration d'eau : sas maternelle, ❖ robinet classe maternelle ❖ Dysfonctionnements récurrents des visiophonies et des sonneries (pas de sonnerie et de visiophonie sur l'entrée maternelle) ❖ Demande de déplacement d'un banc en maternelle - Travaux concernant la sécurisation de l'école : <ul style="list-style-type: none"> ❖ portail élémentaire ❖ désactivation du déclenchement de l'alarme intrusion à l'ouverture de la porte de secours élémentaire donnant sur la rue Brunshwicg <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dégradation Bardage bois ❖ Projet signalétique. ❖ Dotation exceptionnelle ❖ Gilet Jaune ? ❖ Sorties piscines conditionnées à la disponibilité de parents agréés. ❖ Collectif « Qualité cantine » ❖ Garage à vélo - Convention pour les fêtes d'école : problèmes de plans de l'école faisant mention des mesures des issues de secours. CLAE : <ul style="list-style-type: none"> - présentation des actions et du fonctionnement - Ateliers Etudes - Temps d'attente pour récupérer les enfants - Accès à l'école (directive Leo Lagrange ?) ADL : utilisation des locaux de l'école <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation Dispositif ATSEM/CLAE « Ponts-Jumeaux » - Fonctionnement de la BCD - PPMS - Elèves au comportement difficile 	<ul style="list-style-type: none"> - Projet d'école - Mise en place des A P C - Projets, demandes effectuées dans l'école : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Classes « Passeport pour l'art » « Parcours Educatifs» ❖ Actions et sorties pédagogiques programmées ❖ Activités sportives - Enseignement des langues - Mise en place de l'enseignement des langues et cultures d'origine - Vote du règlement intérieur avec notamment : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rajout d'un paragraphe sur l'utilisation et la détention des téléphones portables à l'école.

ABC : points mis à l'ordre du jour à la demande des parents élus au conseil d'école



Groupe scolaire PONTS JUMEAUX

Ecole Maternelle et Élémentaire PONTS JUMEAUX
1 rue Henri Docquier
31200 Toulouse

Tel et Fax : 05 31 22 91 01



A l'ordre du jour les points suivants sont abordés :

	Points à l'ordre du jour	Compte-rendu	Remarques																																																																																																																																																																								
INFORMATIONS	Présentation de l'équipe enseignante	<p>Enseignants :</p> <p>La nouvelle équipe enseignante est composée de :</p> <p>- Pour la maternelle :</p> <p>Binson Isabelle et Sorin Thomas C1/1, Verrier Laurence C1/2, Brebion Julie C1/3 (jusqu'à Toussaint en remplacement de Mme Bignon) Le Cann Cécile C1/4, Belveze Léa C1/5</p> <p>Mr. Sorin est en complément du mi-temps de Mme Binson.</p> <p>- Pour l'élémentaire :</p> <p>En cycle 3 : Mmes Carré Sabrina, Dardalhon Patricia, Mr Labrousse Laurent titulaires de leur poste.</p> <p>En cycle 2 : Mme Rumin Véronique, M. Frezouls Laurent, Mme Pujol Aurélie, Mme Azema Christine, Mme Calmettes Charlotte titulaires de leur poste, Mme Cadene Margaux en remplacement de M. Esquevin.</p>																																																																																																																																																																									
	Effectifs, répartition par classe	<p>2016/2017</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TPS</th> <th>PS</th> <th>MS</th> <th>GS</th> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 prévus</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>33</td> <td>63</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>38</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Effectif total (en comptant les 7 TPS) : 358 élèves 179 filles et 179 garçons</p> <p>Maternelle : 131 Élémentaire : 227</p> <p>11 élèves de plus</p> <p>Répartis comme suit :</p> <p>7 TPS devraient être accueillis à la rentrée des vacances.</p> <p>A ce jour seulement 3 d'entre eux ont contacté l'école pour s'inscrire.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Maternelle</th> <th>C1/1</th> <th>C1/2</th> <th>C1/3</th> <th>C1/4</th> <th>C1/5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>26</td> <td>27</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>TPS</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PS</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MS</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>GS</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elém</th> <th>CP/CE1 1</th> <th>CP/CE1 2</th> <th>CP/CE2 1</th> <th>CP/CE2 2</th> <th>CE1/CE2 1</th> <th>CE1/CE2 2</th> <th>C3/1</th> <th>C3/2</th> <th>C3/3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>25</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>26</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>CP</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CE1</td> <td>7</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CE2</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CM1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td>11</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CM2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td>13</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prévisions actuelles pour 2017/2018</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TPS</th> <th>PS</th> <th>MS</th> <th>GS</th> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>33</td> <td>63</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>46</td> <td></td> <td></td> <td>23</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>53</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>56</td> <td>63</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>144</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>250</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Total : 394 Maternelle : 144 Élémentaire : 250</p> <p>En l'état actuel (même carte scolaire et sans départ d'élèves) seuil d'une ouverture en élémentaire.</p>	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	7 prévus	45	46	33	63	46	46	38	34	Maternelle	C1/1	C1/2	C1/3	C1/4	C1/5		26	27	25	26	27	TPS	2	0	1	2	2	PS	8	9	9	9	10	MS	9	11	8	9	9	GS	7	7	7	6	6	Elém	CP/CE1 1	CP/CE1 2	CP/CE2 1	CP/CE2 2	CE1/CE2 1	CE1/CE2 2	C3/1	C3/2	C3/3		25	26	26	25	27	26	24	24	24	CP	18	17	18	10						CE1	7	9			11	19				CE2			8	15	16	7				CM1							11	11	16	CM2							13	13	8	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		7	45	46	33	63	46	46	38	7	46			23						53	45	46	56	63	46	46	38			144				250		
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2																																																																																																																																																																			
7 prévus	45	46	33	63	46	46	38	34																																																																																																																																																																			
Maternelle	C1/1	C1/2	C1/3	C1/4	C1/5																																																																																																																																																																						
	26	27	25	26	27																																																																																																																																																																						
TPS	2	0	1	2	2																																																																																																																																																																						
PS	8	9	9	9	10																																																																																																																																																																						
MS	9	11	8	9	9																																																																																																																																																																						
GS	7	7	7	6	6																																																																																																																																																																						
Elém	CP/CE1 1	CP/CE1 2	CP/CE2 1	CP/CE2 2	CE1/CE2 1	CE1/CE2 2	C3/1	C3/2	C3/3																																																																																																																																																																		
	25	26	26	25	27	26	24	24	24																																																																																																																																																																		
CP	18	17	18	10																																																																																																																																																																							
CE1	7	9			11	19																																																																																																																																																																					
CE2			8	15	16	7																																																																																																																																																																					
CM1							11	11	16																																																																																																																																																																		
CM2							13	13	8																																																																																																																																																																		
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2																																																																																																																																																																			
	7	45	46	33	63	46	46	38																																																																																																																																																																			
7	46			23																																																																																																																																																																							
	53	45	46	56	63	46	46	38																																																																																																																																																																			
		144				250																																																																																																																																																																					

Groupe scolaire PONTS JUMEAUX

Ecole Maternelle et Elémentaire PONTS JUMEAUX
1 rue Henri Docquier
31200 Toulouse

Tel et Fax : 05 31 22 91 01



	<p><i>Présentation du RASED</i></p>	<p>Le rôle du RASED est d'aider les élèves présentant des difficultés dans les apprentissages scolaires. La prise en charge de ces élèves se fait en concertation avec l'équipe enseignante.</p> <p>Le RASED est aussi chargé par le biais de la psychologue scolaire de faire le lien avec la MDPH (maison des personnes handicapées).</p> <p>La psychologue scolaire est présente dans l'école le jeudi, elle reçoit sur rendez-vous (ses coordonnées sont communiquées aux familles par le biais des enseignants, sur proposition de ces derniers ou à la demande des familles).</p> <p>L'équipe RASED de la circonscription est également constituée d'un maître E.</p> <p>Le maître E s'occupe de l'aspect pédagogique des difficultés que peuvent rencontrer les élèves.</p> <p>Le maître G s'occupe plus particulièrement de la rééducation corporelle et de l'aspect psychologique des difficultés scolaires. A ce jour il n'y a pas de maître G sur la circonscription.</p> <p>Leur intervention est différente de l'aide personnalisée. Elle concerne des enfants ayant des difficultés plus globales et plus lourdes.</p> <p>Ils n'assistent pas aux réunions de synthèse au cours desquelles les équipes échangent sur les élèves en difficulté et réfléchissent aux aides à mettre en place pour ces élèves.</p> <p>Une réunion regroupant les psychologues scolaires de la circonscription et les enseignants spécialisés a lieu avant les vacances afin de définir, en présence de l'IEN, en fonction des besoins, l'intervention du maître E dans les écoles.</p> <p>Depuis le début de l'année scolaire, Mme Fertani, psychologue scolaire rattachée à l'école est en arrêt de travail.</p> <p>Les demandes relevant d'une psychologue scolaire sont transmises à l'IEN qui détache une psychologue d'une autre circonscription.</p> <p>Il n'est pas encore déterminé si le maître E interviendra cette année dans l'école.</p>	<p>La psychologue scolaire, étant actuellement absente, pour pouvoir avoir un rendez-vous avec une psychologue scolaire, il faut faire une demande auprès de la directrice.</p>
	<p><i>Dates des prochains conseils d'école</i></p>	<p>Mardi 28/02/2017 à 18h00. lundi 12/06/2016 à 18h00.</p>	
	<p><i>Dates et modalités retenues pour les fêtes de fin d'année civile et scolaire</i></p>	<p>A Noël, les élèves de maternelle bénéficieront du goûter et du cadeau de Noël offerts par la municipalité de Toulouse.</p> <p>Carnaval aura lieu le 29/03 même formule que l'année dernière (déguisement, défilé + musique + goûter crêpes).</p> <p>La fête de fin d'année scolaire est fixée au 30/06/2016 même formule que l'année dernière : marché de la connaissance le matin et tournoi de sport l'après-midi. A partir de 16h, stands pour les enfants avec la participation du CLAE. Repas partagé.</p> <p>L'équipe essaie de voir la possibilité de réserver une salle de spectacle afin de présenter fin mai le travail de la chorale.</p>	
	<p><i>Affectation d'AVS</i></p>	<p>7 AVS (auxiliaires de vie scolaire) ont été affectés pour l'accompagnement de 9 élèves de l'école (1 en maternelle et 8 en élémentaire).</p>	
	<p><i>Bilan rentrée</i></p>	<p>Ressenti des parents sur l'organisation de la journée de rentrée</p>	<p>Les parents d'élèves élus demandent s'il serait possible d'afficher les classes avant l'ouverture des portes. Une réflexion sera menée par les enseignants pour la rentrée prochaine afin d'améliorer cette situation.</p> <p>Il est aussi demandé que pour la rentrée échelonnée des Petites Sections les parents soient prévenus plus tôt.</p> <p>Demande de mise en place d'un mail test pour s'assurer que tous les</p>

Groupe scolaire PONTS JUMEAUX

Ecole Maternelle et Élémentaire PONTS JUMEAUX
1 rue Henri Docquier
31200 Toulouse

Tel et Fax : 05 31 22 91 01



		<p>Présentation de l'Association de parents élus : Organisation par commission. Chaque membre du bureau est en charge d'une commission. Deux présidents, l'un pour la maternelle, Mme Vidal et l'un pour l'élémentaire, Mme Lesourd. Différentes commissions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisation des festivités - finances - coordination - cantine - communication externe - archivage - parents délégués 	<p>parents reçoivent les mails. Les parents d'élèves ont apprécié que l'équipe enseignante soit au complet cette année. Il a été demandé si une réunion spécifique pour l'accueil des TPS aura lieu afin que l'Association de Parents puisse se faire connaître auprès des parents de ces enfants. Il a été convenu que l'Association de Parents ainsi que la Directrice du CLAE maternel seraient présentes le jour de la rentrée des TPS.</p>
	Travaux	<p>Il a été demandé qu'un des bancs installés dans la cour sur une surface amortissante soit déplacé afin de libérer de la place pour les jeux. Nous sommes depuis 2 ans dans l'attente d'une réponse. Même chose pour les tracés au sol de jeux de cour.</p> <p>En attente d'un TNI dans la 9^{ème} classe d'élémentaire. Réparation de la prise du TNI de la classe de C2-3 en attente depuis juin 2015.</p> <p>Infiltrations d'eau signalées dans le sas maternelle Demande restée sans réponse.</p> <p>Robinet des classes de la maternelle : les robinets en place sont inutilisables par les enfants. Demande formulée depuis 4 ans et restée sans réponse</p> <p>Dysfonctionnements récurrents des visiophonies et des sonneries : rien ne marche sur la maternelle. La sonnerie et l'ouverture à distance de la porte principale maternelle ne fonctionnent toujours pas depuis l'année scolaire précédente et malgré les relances. L'ouverture à distance côté CLAE ne fonctionne pas non plus.</p> <p>L'ouverture du portail de l'élémentaire n'est toujours pas sécurisée.</p> <p>Suite à l'exercice PPMS intrusion il a été signalé que l'ouverture de la porte de secours en bas de l'escalier élémentaire déclenche l'alarme intrusion. Le responsable sécurité de la mairie a effectué une visite de l'école et va signaler qu'il faudrait rehausser et occulter les clôtures.</p> <p>Bardage bois de la clôture de séparation des cours n'a pas encore été réparé.</p> <p>Projet signalétique : toujours en attente. Il reste encore cette année scolaire pour que les élèves qui ont travaillé sur le projet voient sa concrétisation.</p> <p>Une dotation exceptionnelle avait été demandée lors du dernier conseil d'école pour l'ouverture de la 9^{ème} classe d'élémentaire. Nous n'avons pas eu de réponse à cette demande.</p> <p>Les parents d'élèves s'interrogent sur la réattribution d'un agent de circulation devant l'élémentaire.</p> <p>Les parents d'élèves reposent le problème des sorties piscines conditionnées à la venue de parents agréés. Les parents d'élèves élus s'étonnent que les projets piscine dépendent du nombre de parents d'élèves accompagnateurs.</p> <p>Collectif « qualité cantine »</p> <p>Toilettes du 2^{ème} étage élémentaire</p>	<p>Le portail élémentaire ferme sans possibilité d'ouverture de l'extérieur. Après réflexion, il a décidé de conserver l'ouverture de la porte de secours en bas de l'escalier élémentaire.</p> <p>Les parents d'élèves élus proposent de faire le lien pour trouver quelqu'un parmi les parents d'élèves de l'école.</p> <p>Proposition du CPC de participation d'élèves maîtres nageurs pour les classes n'ayant pas assez de parents.</p> <p>L'Association des Parents d'élèves de l'école a fait le choix de rejoindre le collectif « qualité cantine ». Un blog existe pour le « collectif qualité cantine ».</p> <p>Une partie des toilettes est toujours condamnée malgré les travaux effectués début septembre.</p>

Groupe scolaire PONTS JUMEAUX

Ecole Maternelle et Élémentaire PONTS JUMEAUX
1 rue Henri Docquier
31200 Toulouse

Tel et Fax : 05 31 22 91 01



	<p>Garage à vélo : il est nécessaire de trouver un moyen de suspendre les trottinettes le garage à vélo étant saturé.</p> <p>Boîtes aux lettres côté élémentaire sont continuellement ouvertes.</p> <p>Porte entre la cour de récréation et l'entrée de l'école maternelle à nouveau condamnée. Un gond est encore tombé. Cette porte est une issue de secours.</p> <p>Revêtement amortissant de la cour élémentaire s'effrite.</p> <p>Les parents d'élèves sont très mécontents de la modification des horaires des Centre de Loisirs.</p>	<p>Les parents d'élèves proposent de faire un mot pour communiquer aux parents sur le fait qu'il faut être vigilant sur la façon de ranger les trottinettes et les vélos. Ils proposent de venir aider les mercredis à 11h30 pour sortir les vélos. Une demande de nouveaux racks à vélos devant l'école maternelle a été effectuée.</p>
<i>Conventions</i>	<p>Des éléments qui ne sont pas en possession de l'école ont été demandés au mois de mai afin de faire la convention d'utilisation des locaux pour la fête de l'école. Il est demandé de fournir des plans avec indication des mesures des issues. La mairie étant propriétaire des lieux il semblerait logique qu'elle s'«auto fournisse » les plans qu'elle demande. Il ne nous semble pas être du ressort du directeur d'aller mesurer les issues de l'école. S'il est certainement très intéressant que la mairie se soit dotée d'un spécialiste de la sécurité il serait tout aussi intéressant qu'elle lui donne accès aux renseignements dont il a besoin.</p>	
<i>CLAE présentation des actions et du fonctionnement</i>	<p>CLAE ELEMENTAIRE 10 animateurs dont 7 diplômés. 6 animateurs sont présents dans l'école depuis au moins 1 an. 4 nouveaux animateurs. Le CLAE fonctionne de 7h30 à 8h20, de 11h30 à 13h35 et de 16h00 à 18h30. Temps calme de 13h25 à 13h35 dans les classes avec les animateurs référents. Le mercredi, le CLAE fonctionne de 7h30 à 8h20 et de 11h30 à 13h30. Différents clubs seront proposés au retour des vacances de la Toussaint :</p> <ul style="list-style-type: none"> - club sport - club jardin - club éco-école - club rio locco - club comédie musicale - club vidéo (projet regard d'enfants) - club jeux de société - club livres <p>Il est rappelé aux parents qu'il faut signaler soit directement au CLAE, soit par l'intermédiaire du cahier de liaison quand un enfant qui est inscrit au CLAE part à 16h00. Un animateur est présent au Conseil des Enfants ainsi qu'au Conseil Municipal des Enfants.</p> <p>CLAE MATERNELLE Grand axe du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire un environnement éducatif et épanouissant. - Accompagner l'enfant dans la construction de son parcours. - Forger la citoyenneté. <p>Le projet des goûters partagés continue une fois par mois. Le projet « jardin pédagogique » devrait pouvoir continuer. Les repas d'anniversaire pour les anniversaires du mois. Projet jeu de société et relaxation.</p>	

Groupe scolaire PONTS JUMEAUX

Ecole Maternelle et Élémentaire PONTS JUMEAUX
1 rue Henri Docquier
31200 Toulouse

Tel et Fax : 05 31 22 91 01



<i>CLAE Ateliers études</i>	L'organisation des ateliers étude est faite par le CLAE à la demande de la Mairie de Toulouse. Les ateliers études sont en cours de recensement. Pas d'enseignant volontaire. 2 Groupes sur le 1 ^{er} créneau horaire de 16h30 à 17h00. Pour le créneau suivant 17h00 à 17h30, pas encore de certitude qu'il ait lieu. Une vigilance particulière aura lieu pour l'assiduité des enfants. Un tableau sera affiché à l'accueil du CLAE.	
<i>CLAE</i>	Temps d'attente, accès à l'école directive Léo Lagrange	Cela est peut-être dû au renouvellement du personnel. Pour le moment, les parents ont accès à l'école. Ils ne doivent cependant pas aller dans les salles de classe et les couloirs de l'école.
<i>ADL</i>	Les ADL ont fonctionné cet été en utilisant pour les grands l'espace CLAE élémentaire. L'états des lieux fait avec la Directrice des ADL était positif sur ce fonctionnement et nous souhaitons qu'il puisse être reconduit en faisant une rotation sur les classes utilisées afin de ne pas pénaliser tout le temps les mêmes classes. La BCD a été utilisée pour le temps calme (bien que pas notée dans l'état de lieux) et des livres de la BCD ont été retrouvés dans les locaux du CLAE.	La Directrice demande à la mairie que soit signée une convention d'occupation des locaux la dégageant de la responsabilité sécurité.
<i>CLAE/ECOLE</i>	Mobilisation dispositif ATSEM/CLAE Ponts Jumeaux	Les parents d'élèves élus souhaitent inviter Mme Lalanne de Laubadère à venir voir le fonctionnement du dispositif ATSEM/CLAE afin que ce dispositif perdure.
<i>BCD</i>	Fonctionnement	Les parents d'élèves se proposent de venir aider pour couvrir et saisir les livres afin que la B.C.D soit efficiente au plus vite.
<i>PPMS</i>	Peut-on prévenir les familles avant l'exercice ? Y a t il eu un « débriefing » avec les élèves après l'exercice ?	Les familles ne seront pas informées avant du prochain exercice PPMS. Un compte rendu sera fait après. Les parents élus seront sollicités comme l'année dernière afin qu'un représentant puisse y assister. Les enseignants ont répondu aux questions des enfants après l'exercice PPMS intrusion.
<i>Elèves au comportement difficile</i>	Des parents de Cycle 3 se sont plaints de comportement agressif de certains élèves. Les parents d'élèves élus demandent ce qui a été mis en place pour ces élèves. Ils se proposent de faire une rencontre avec le Centre de Ressources à la Non-Violence.	Ces enfants avec un comportement difficile ont des aménagements, certains sont accompagnés par des AVS. Pour certains, un aménagement de leur emploi du temps est mis en place. Pendant la récréation, tout a été fait pour que ces enfants soient « cadrés » mais qu'ils puissent quand même profiter de ce moment. Une classe de Cycle 3 a préparé des affichages sur le harcèlement et interviendra sous la forme d'exposés/débats dans les autres classes de l'école élémentaire lors de la journée du harcèlement. Les 2 CLAE et l'équipe enseignante seraient intéressés pour une rencontre avec le Centre de Ressources à la Non-violence.



POLITIQUE DE L'ECOLE	<p><i>Projet d'école</i></p>	<p>Le projet d'école est validé par l'IEN de 2014 à 2018 Intitulé du projet porté par l'équipe d'école : Individualisation des parcours, outils et citoyenneté. Rappel du projet d'école : Il se décline en 3 axes. Pour chaque axe, des fiches actions ont été rédigées et l'évaluation de ces actions prévue au terme du projet :</p> <p>Axe 1 : Répondre à l'hétérogénéité des élèves, individualiser les parcours Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Travail en cycles : évaluations communes de cycles, définition de groupes de compétences, décloisonnements obligatoires en groupes de compétences, évaluation finale. - 2. Travail en projets : classes, cycles et inter cycles. - 3. Liaison GS/CP. - 4. Liaison CM2/6^{ème}. - 5. APC <p>Axe 2 : Mettre en place des outils de cycles et d'école Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Mise en place dans chaque cycle d'une progression commune, - 2. Réflexion sur la mise en place d'outils de validation du socle (brevets ou autres), - 3. Harmonisation d'un outil de transmission aux familles, - 4. Harmonisation des supports des élèves ; mise en place d'outils de cycles et inter-cycles. <p>Axe 3 : Compétences sociales et civiques / Devenir élève Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Etablir un code cohérent de règles communes (déplacements, attitudes, comportements, langage) - 2. Conseil d'enfants - 3. APC <p>4. Projets d'ouverture culturelle</p>	<p>Le travail en cycles se poursuit avec des équipes nouvelles. Comme prévu dans le projet d'école, des dispositifs sont mis en place dans les classes pour permettre à chaque élève de progresser dans un parcours le plus individualisé possible.</p> <p>Les classes de cycle se mettent en place en maternelle depuis la rentrée 2016/2017. Une réflexion est menée au sein de l'équipe à partir des nouveaux programmes pour mieux prendre en compte le développement de chaque enfant. Un travail est en cours sur les livrets d'évaluation. Des évaluations des élèves communes aux classes sont mises en place. Des outils communs sont mis en place dans les classes de même cycle. Cette année encore, le Conseil des enfants se réunira toutes les semaines dans le cadre des APC. Des ateliers philos sont mis en place dans toutes les classes de la MS au CM2.</p>
-----------------------------	------------------------------	--	---



	<p><i>Mise en place des APC</i></p>	<p>Les APC ont démarré la semaine du 27/09/2015. Elles ont lieu chaque mardi et jeudi de 11h30 à 12h15. Afin d'utiliser toutes les possibilités offertes en fonction des besoins et d'en faire bénéficier les élèves de toutes les classes, le conseil des maîtres se réunit chaque période pour faire le bilan de la période écoulée et pour définir quelles compétences ou quels axes leur semblent prioritaires à travailler. Une fois les axes définis, les modalités de travail sont recherchées (aide scolaire style APE ou projet pluridisciplinaire et/ou partenarial). Les enseignants répartissent leurs élèves dans ces « modules » en fonction des besoins et enfin les enseignants (le CLAE quand il sera concerné) se répartissent les modules.</p> <p>Cette année le choix a été fait de faire participer tous les élèves à des ateliers de jeux mathématiques et logiques, à des jeux de société ainsi qu'à des ateliers d'informatique et d'anglais pour les cycles 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM1 et CM2, (Codage informatique et jeux de logique pour les CM1 et les CM2 ; Informatique et Anglais pour les CM2 en vue de valider des attestations). <p>C2 : CP/CE1 et CP/CE2</p> <p>1- jeux mathématiques et logiques et jeux de société tous les CP P1/P2 et P3</p> <p>2- jeux mathématiques et logiques et jeux de société tous les CE1/CE2 P3/P4/P5</p> <p>C2 : CE1/CE2 jeux mathématiques et logiques et jeux sociétés plus quelques élèves en soutien lecture.</p> <p>Deux enseignants ainsi qu'un animateur CLAE réfèrent animent 1fois/semaine le conseil d'enfants (2 fois/semaine en P1).</p> <p>Sur la période 1, le conseil d'enfant a fait le choix et la commande des jeux de cour en utilisant le budget attribué par le conseil des maîtres.</p> <p>Le conseil d'enfant a adressé l'année dernière un courrier à la Mairie demandant que soit aménagé un city parc en face de l'école à la place de la « mare » qui est dangereuse. Aucune réponse ne leur a été faite. Les élèves de l'école, par le biais du conseil d'enfants, demandent si la mairie a pris connaissance de leur demande et si elle pourrait y apporter une réponse.</p>	
--	-------------------------------------	---	--



	<p><i>Projets dans l'école</i> Projets dans l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Classes « Passeport pour l'art » « Parcours Educatifs » <p>Actions et sorties pédagogiques programmées</p>	<p>Projets pour le cycle 1 pour le 1er trimestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - journée au Musée du Lherm : fabrication de jus de pommes pour 3 classes. - Sortie quai du savoir pour 2 classes. - Ateliers philosophiques <p>Prévision d'une sortie avec nuitée en mai.</p> <p>Projets et Eps pour le cycle 2 pour le 1er trimestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natation pour toutes les classes jusqu'à fin janvier. Les autres demandes sportives n'ont pas été retenues. - Une classe a été retenue pour le parcours urbain « Toulouse occitane » en décembre. Les autres classes feront une nouvelle demande sur les parcours printemps. - Toutes les classes participent à « Ecole et cinéma » 3 séances dans l'année. - Les classes de CP/CE2 ont un projet théâtre. - Des demandes ont été faite dans le cadre du passeport pour l'art (street art, hip hop, musique ; un théâtre une musique ; mon quartier qui bouge, canal du midi ; bêtes curieuses). <p>Projets et Eps pour le cycle 3 pour le 1er trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Natation à la piscine Jean Boiteux: Les classes de cycle 3 N°2 et N°3 iront à la piscine du 21/11 au 27/01 le mardi matin et la classe de cycle 3 N°1 ira du 30/01 au 31/03 le lundi après-midi. ●VTT: 2 classes retenues pour un cycle VTT du 20/02 au 21/04 (possibilité de faire passer les trois classes sur ce cycle). <p>Venue de la maison du vélo au mois de novembre pour les 3 classes, une journée en 3 temps : parcours de maniabilité le matin, atelier mécanique et théorique l'après-midi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Parcours culturel, spectacles, ateliers artistiques: candidature à différents parcours, spectacles de musique et théâtre en attente de réponses. <p>Chaque classe participera à une demi-journée d'ateliers artistiques au musée des Abattoirs en Décembre et Janvier.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●APS (Apprendre à porter secours): Les élèves de CM2 ont bénéficié de la présence de l'infirmière pour 3H00 d'ateliers autour des gestes qui sauvent. ●Projet Chorale: Une chorale Cycle 2 et une chorale cycle 3 vont être mises en place cette année. La thématique est « Citoyens du Monde ». Chaque classe travaillera les différents chants et se réuniront par cycle à différents moments de l'année pour répéter. ●Ateliers Philosophie: ateliers philosophiques en lien avec la littérature de jeunesse. Les 3 thèmes abordés sont l'amitié, l'amour et la différence. Les 3 classes aborderont chacun de ces thèmes à différents moments de l'année. Le projet ateliers philos étendu à toutes les classes devrait donner lieu plusieurs fois dans l'année à un affichage regroupant sur un même thème les réflexions des élèves des 3 cycles. <p>La chorale débutera avant les vacances de la Toussaint et les ateliers philosophiques après les vacances.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rallyes maths : En attente des inscriptions. Ces rallyes maths sont des énigmes mathématiques qu'il faut résoudre en un temps donné, un jour donné. On ne reçoit le sujet que le jour J. Au sein de la classe, plusieurs groupes cherchent, et la classe choisit la solution qu'elle va soumettre. <p>Projet de classe transplantée sur 2 jours en cours d'élaboration.</p>	
	<p><i>Enseignement des langues</i></p>	<p>En cycle 2 : Echange de service 1h40</p> <p>En cycle 3 chaque enseignant fait dans sa classe 2h par semaine</p>	



	ELCO	<p>Inscriptions le 14/10/2015, les imprimés ont été distribués aux élèves ayant fait la demande lors de l'enquête de mars. Deux enseignantes nommées pour deux cours qui auront lieu simultanément le samedi matin de 9h30/11h30. L'école devrait accueillir les élèves de l'école des Amidonniers. Les cours auront lieu dans la classe du RDC et la salle du CLAE. L'entrée se fera par le sas vert de la maternelle.</p>	
	Proposition et vote du règlement intérieur	<p>Une modification du règlement intérieur est soumise au débat afin d'intégrer un paragraphe sur l'utilisation et la détention des téléphones portables à l'école. Proposition de l'équipe enseignante : Conformément à l'article L.511-5 du code de l'éducation : - L'utilisation du téléphone portable est interdite dans l'enceinte de l'école. - Les parents doivent obligatoirement faire une déclaration auprès de la Directrice si leur enfant détient un téléphone portable à l'école. - Dans ce cas il leur sera demandé de signer un document mentionnant les dispositions du règlement intérieur relatives aux téléphones portables et une décharge de responsabilité. - Si un élève détient un téléphone portable celui-ci doit être éteint et rangé dans le cartable. - L'école se dégage de toute responsabilité en cas de vol ou de détérioration d'un téléphone portable détenu par un élève au sein de l'établissement.</p> <p><i>Sanction : si les dispositions ci-dessus ne sont pas respectées, le téléphone sera gardé par l'enseignant et remis en main propre aux parents.</i></p>	<p>Le règlement intérieur de l'école est soumis au vote du conseil d'école. Le règlement intérieur est adopté à l'unanimité. 28 votes pour. 0 vote contre.</p> <p>Une sensibilisation sera faite auprès des enfants et des parents.</p>
La séance est levée à 21h45 min.			



Procès verbal de la réunion du conseil d'école du 15/10/2015

Le règlement intérieur est voté à l'unanimité.

Le conseil d'école demande que dans l'intérêt des enfants, les ADL continuent d'utiliser les locaux du CLAE élémentaire pour le groupe des grands.

Le secrétaire de séance

**La directrice
Mme B. Schuller**